

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Факультет інформаційних радіотехнологій і медіаінженерії
2	Рівень вищої освіти	Магістерський
3	Код і назва спеціальності	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
4	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа»
5	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Технології сучасних мобільних додатків / Technologies of Modern Mobile Applications
6	Кількість ЄКТС кредитів	4,0
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 20 годин (10 Лк), практичних занять – 8 години (4 ПЗ), лабораторних робіт – 12 годин (3 Лб), аудиторних консультацій – 8 годин (4 Конс), самостійна робота – 70 годин, вид контролю: залік.
8	Графік (терміни) вивчення дисципліни	Магістри 1 рік 1 семестр
9	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни «Програмування», «UI/UX дизайн»
10	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Медіаінженерія», містить змістові модулі: 1. Огляд ринку технологій 2. Розробка мобільних додатків: методології і моделі 3. Засоби та технології розробки
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні та фахові компетентності: ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК1. Здатність аналізувати та синтезувати сучасні радіоелектронні комунікаційні системи. ФК2. Здатність моделювати, проектувати та оптимізувати радіоелектронні комунікаційні системи. ФК4. Здатність використовувати передові технології при дослідженні і проектуванні радіоелектронних

		<p>комунікаційних систем.</p> <p>ФК5. Здатність управляти робочими процесами та приймати ефективні рішення в сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК6. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в широких та мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен набути такі компетентності:</p> <p>ПРН1. Відшукувати необхідні дані в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати науково-технічну літературу у вітчизняних і закордонних джерелах для визначення стану та пошуку сучасних і перспективних розробок у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Вміти презентувати результати досліджень, інноваційних проектів та обговорювати професійні проблеми в сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати інженерні та бізнес-проекти в професійній сфері, враховуючи цілі, ресурсні обмеження, технічні, економічні, правові та безпекові аспекти.</p> <p>ПРН5. Вміти аналізувати та синтезувати радіоелектронні й комунікаційні засоби та системи.</p> <p>ПРН6. Вміти впроваджувати передові технології в сучасні радіоелектронні та комунікаційні системи.</p> <p>ПРН9. Використовувати, вдосконалювати та адаптувати методи та алгоритми створення графічного 2D, 3D контенту, анімації, створення та постобробки фото- та відеоконтенту і його передавання каналами зв'язку.</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання іспиту	<p>Загальною позитивною оцінкою (зараховано) вважається оцінка від 60 до 100 балів.</p> <p>Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати всі практичні та лабораторні завдання, на практичних заняттях, пройти поточний контроль у вигляді експрес опитування або тестування та виконати екзаменаційні завдання.</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat).</p> <p>Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі, базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни.</p>

15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakob Iversen, Michael Eierman Learning Mobile App Development. — Addison-Wesley. — 2014. — 464 p. 2. Native Mobile Development: A Cross-Reference for iOS and Android [Електронний ресурс] URL: https://books.google.com.ua/books?id=RcC9DwAAQBAJ 3. Kotlin for Android Developers Learn Kotlin the easy way while developing an Android App Antonio Leiva [Електронний ресурс] URL: https://github.com/AyokunlePaul/Books/blob/master/Kotlin-for-Android-Developers-learn-Kotlin-the-easy-way-while-developing-an-Android-App.pdf 4. James Shore, Shane Warden. The Art of Agile Development. — O'Reilly. — 2007. — 440 p.
16	Розробник силабусу (посада, ППБ, ел. пошта)	<p>О.О. Желанов, ст.викладач каф. МІРЕС, к.т.н., E-mail: oleksii.zhelanov@nure.ua</p>