

Харківський національний університет радіоелектроніки

ЗВІТ

голови екзаменаційної комісії № 1
з атестації здобувачів вищої освіти

Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка
Освітньо-професійна програма Радіотехніка,
та Освітньо-професійна програма Медіаінженерія.
(шифр і назва)

Єфімова Валентина Борисовича, к.ф.-м.н., ст.наук.співроб. ІРЕ НАНУ
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, науковий ступінь, учене звання голови комісії)

за період з 10.06 до 30.06 2022 р.

1. Організація роботи комісії

1.1 Члени комісії (накази № 1201К від 29.11.2021):

Карташов В.М. зав. кафедри МІРЕС, професор, д.т.н
Олейніков В.М. професор кафедри МІРЕС к.т.н.
Коритцев І.В. професор кафедри МІРЕС к.т.н.
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, учене звання)

1.2 На засіданні комісії були присутні: _____

Всього проведено засідань 4 (денна форма навчання).

1.3 Зауваження та пропозиції щодо організації захисту кваліфікаційних робіт (проектів) або проведення атестаційного екзамену:

у відповідності до закону України про освіту усі кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня бакалавра були виконані українською мовою, захист здійснювався українською мовою. Захист кваліфікаційних робіт проводився у дистанційному режимі за допомогою сервіса Google Meet. Зауважень щодо організації та проведення захисту кваліфікаційних робіт немає.

2. Підсумки захисту кваліфікаційних робіт (проектів) або проведення атестаційного екзамену.

2.1 Кількісні показники денної форми навчання

Допущено до атестації		Атестовано (захищено робіт, проектів)		Результати захисту робіт (проектів), складання екзамену				Видано диплом з відзнакою	
осіб	осіб	%	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	За національною шкалою				
					оцінка	осіб	%	осіб	%
26	26	100	96-100	A	відмінно	2	7,7		
			90-95	B	відмінно	11	42,3		
			75-89	C	добре	9	23,0		
			66-74	D	задовільно	4	15,0		
			60-65	E					
			35-59	F					

2.2. Зауваження та пропозиції щодо удосконалення підготовки фахівців спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, Освітньо-професійна програма Радіотехніка (денна форма навчання) та Освітньо-професійна програма Медіаінженерія (денна форма навчання).

2.3.1 Загальна характеристика кваліфікаційних робіт.

До захисту надано 26 кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти .

Певний інтерес визиває кваліфікаційна робота Здор О. В. «Створення анімаційної 3D моделі як фрагмента веб-сайту з використанням графічних об'єктів JavaScript», яка висвітлює технологію створення графічних об'єктів з використання сучасних програмних засобів.

Певна кількість кваліфікаційних робіт продовжила традиційні напрями наукової діяльності кафедри МІРЕС. Кваліфікаційна робота Богданова Д. Є. «Система розпізнавання акустичних сигналів малорозмірних безпілотних літальних апаратів» , виконана у рамках тематики НДР № 335.

Робота Сухорукова С. А. «Апаратно-програмний комплекс для запису голосу диктора в акустично непристосованих умовах. Апаратна частина. присвячена актуальній, в умовах воєнного стану, проблемі забезпечення якісного медіамовлення у соціальних мережах.

Роботи Здор О. В. та Сухорукова С. А. рекомендовано до впровадження в навчальний процес.

Актуальність представлених до захисту кваліфікаційних робіт не викликає сумніву.

Тематика кваліфікаційних робіт розроблена кафедрою з урахуванням специфіки спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, наукових досліджень та професійних інтересів професорсько-викладацького складу кафедри, замовлень і рекомендацій виробничих підприємств, галузевих міністерств і відомств тощо.

Зміст робіт виконаний за вимогами «Методичних вказівок до написання кваліфікаційної роботи » та відповідає вимогам завдань на роботи.

Рівень академічного плагіату кваліфікаційних робіт у цілому не перевищував 10-15%.

Переважає більшість кваліфікаційних робіт виконана з використанням сучасних програмних продуктів орієнтованих на редагування відео, розробку композицій, анімації, або застосовуючи багатофункціональний графічний редактор .

Під час захисту кваліфікаційних робіт здобувачі ступеня бакалавра дають правильні відповіді на поставлені питання, що свідчить про володіння методами, алгоритмами, технологіями вирішення завдань професійної області. Оскільки більшість здобувачів поєднують навчання з практичною діяльністю за фахом, то помітний професіоналізм у відповідях на питання таких здобувачів.

Рівень підготовки здобувачів ступеня бакалавра надає їм можливість кваліфіковано розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійної діяльності. Незважаючи на негативний вплив на перебіг навчального процесу пандемії COVID-19 та воєнного стану в країні, здобувачі підготували та захистили кваліфікаційні роботи на досить високому рівні, засвідчили належний рівень загально-професійної та спеціальної підготовки , вміння працювати у складних умовах, що безумовно є досягненням в роботі викладачів випускової кафедри.

3. Недоліки кваліфікаційних робіт .

Певні недоліки проведення захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт пов'язані, головним чином, з розглядом цих робіт у дистанційному режимі. Тому здобувачам потрібно більш чітко формулювати постановку задачі, актуальність, новизну теми досліджень, висвітлювати експериментальні частини робіт, більш чітко формулювати основні положення кваліфікаційної роботи.

Голова комісії



В.Б. Єфімов