

Силабус навчальної дисципліни  
«Засоби та технології роботи з графічними редакторами. Основи Usability»

| №   | Назва поля                                                                                         | Детальний контент, коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Назва факультету                                                                                   | Факультет інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Рівень вищої освіти                                                                                | Бакалаврський                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Код і назва спеціальності                                                                          | 172 – Електронні комунікації та радіотехніка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Тип і назва освітньої програми                                                                     | Медіаінженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Назва дисципліни                                                                                   | Засоби та технології роботи з графічними редакторами. Основи Usability                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Кількість ЄКТС кредитів                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)                                     | Лекції – 4 год., практичні – 10 год., лабораторні – 12 год., консультації – 4 год., самостійна робота – 30 год., семестровий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Графік вивчення дисципліни                                                                         | 1-й рік, 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Передумови для навчання за дисципліною                                                             | Студентам слід мати розуміння основ комп'ютерних технологій, зокрема роботи з операційними системами та базових програмних пакетів. Оскільки дисципліна орієнтована на графічні редактори, корисно мати базове розуміння основ дизайну, кольорів, композиції та інших аспектів візуальної комунікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Анотація дисципліни                                                                                | <b>Змістовий модуль 1. UI / UX дизайн.</b><br>Тема 1. Вступ. Етапи створення Web-дизайну. Тренди та тенденції в сучасному Web-дизайні. Інтерфейс користувача та користувацький досвід.<br>Тема 2. Вивчення можливостей графічного онлайн-редактора Figma (Фіг-ма).<br>Тема 3. Типографіка та колористика в Web.<br>Тема 4. Основи та створення ефективного Landing Page.<br>Тема 5. Алгоритм та етапи створення дизайну для інтернет продукту.<br>Тема 6. Адаптивний дизайн.<br>Тема 7. Етапи співпраці з замовником. Особистий бренд та створення портфолію.                                                               |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК8. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.<br>ФК2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.<br>ФК8. Здатність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.<br>ФК14. Здатність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>Ф*15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і програмних засобів автоматизації проектування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти | <p>P1. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>P2. Застосовувати результати особистого пошуку та аналізу інформації для розв'язання якісних і кількісних задач подібного характеру в інформаційно-комунікаційних і радіотехнічних системах.</p> <p>P4. Пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією.</p> <p>P8. Описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці.</p> <p>P13. Застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>P17. Розуміння та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем.</p> <p>P18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.</p> <p>P19. Здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>P20. Пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P21. Забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> |

|                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|----------|-------------------|----------|
|                                 |                                                                               | P22. Контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| 13.                             | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/іспиту | <p>Підсумкова оцінка <math>P_n</math> обчислюється як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.</p> <table><tr><td>Вид заняття / контрольний захід</td><td>Оцінка <math>Q_{сем}</math></td></tr><tr><td>ЛБ № 1, 2, 3</td><td><math>(15...20) \times 3 = 45...60</math></td></tr><tr><td>Пз № 1, 2, 3, 4, 5</td><td><math>(3... 8) \times 5 = 15... 40</math></td></tr><tr><td>Контрольна точка 1</td><td>60...100</td></tr><tr><td>Всього за семестр</td><td>60...100</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид заняття / контрольний захід | Оцінка $Q_{сем}$ | ЛБ № 1, 2, 3 | $(15...20) \times 3 = 45...60$ | Пз № 1, 2, 3, 4, 5 | $(3... 8) \times 5 = 15... 40$ | Контрольна точка 1 | 60...100 | Всього за семестр | 60...100 |
| Вид заняття / контрольний захід | Оцінка $Q_{сем}$                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| ЛБ № 1, 2, 3                    | $(15...20) \times 3 = 45...60$                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| Пз № 1, 2, 3, 4, 5              | $(3... 8) \times 5 = 15... 40$                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| Контрольна точка 1              | 60...100                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| Всього за семестр               | 60...100                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| 14.                             | Якість освітнього процесу                                                     | <p>Якість освітнього процесу забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- політикою академічної доброчесності;</li><li>- постійним оновленням змісту дисципліни з урахуванням сучасних досягнень в галузі стиснення, кодування та шифрування інформації;</li><li>- практичним досвідом науково-дослідної роботи.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| 15.                             | Методичне забезпечення                                                        | <p>1. Krug S. Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability. / New Riders. – 2014. – 216 с.</p> <p>2. Д. Норман. Дизайн звичних речей. / КСД – 2023. – 320 с.</p> <p>3. Гевін Емброуз, Найджел Воно-Біллсон. Основи. Графічний дизайн 01: Підхід і мова. / ArtHuss. – 2019. – 192 с.</p> <p>4. Гевін Емброуз, Ніл Леонард. Основи. Графічний дизайн 02: Дизайнерське дослідження. / ArtHuss. – 2019. – 192 с.</p> <p>5. Гевін Емброуз, Ніл Леонард. Основи. Графічний дизайн 03: Генерування ідей. / ArtHuss. – 2019. – 192 с.</p> <p>6. Гевін Емброуз, Ніл Леонард. Основи. Графічний дизайн 04: Нові основи. / ArtHuss. – 2020. – 262 с.</p> <p>7. Річард Вільямс. Анімація. Посібник з виживання. / ArtHuss. – 2019. – 384 с.</p> <p>8. Алекс В. Вайт. Основи графічного дизайну. Третє видання. / ArtHuss. – 2023. – 240 с.</p> |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |
| 16.                             | Розробник силабусу                                                            | <p>Доцент кафедри МІРЕС, к.т.н., старший науковий співробітник, Оксана Ігорівна Харченко,<br/><a href="mailto:oksana.kharchenko@nure.ua">oksana.kharchenko@nure.ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                  |              |                                |                    |                                |                    |          |                   |          |