

| №   | Назва поля                                                                                         | Детальний контент, коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Назва факультету                                                                                   | Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.  | Рівень вищої освіти                                                                                | Бакалаврський                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Код і назва спеціальності                                                                          | 172 Телекомунікації та радіотехніка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Тип і назва освітньої програми                                                                     | ОПП «Медіаінженерія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Код і назва дисципліни                                                                             | ВБ 2.5* Основи ергономіки в медіаінженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Кількість ЄКТС кредитів                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Структура дисципліни                                                                               | Лекції – 18год., практичні – 6год., лабораторні роботи – 12год., консультації – 6год., самостійна робота – 48год., семестровий контроль – залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Графік вивчення дисципліни                                                                         | Курс –2, семестр – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Передумови для вивчення дисципліни                                                                 | Вступ до спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Анотація дисципліни                                                                                | <p>Змістовий модуль 1. Основні відповідності ергономіки.</p> <p>Тема 1. Мета та задачі дисципліни, основні поняття.</p> <p>Тема 2. UX/UI дизайн.</p> <p>Тема 3. Інформаційна структура UX/UI.</p> <p>Тема 4. Патерни UX.</p> <p>Змістовий модуль 2. Дизайн інтерфейсу</p> <p>Тема 1. UI дизайн.</p> <p>Тема 2. Растровий дизайн.</p> <p>Тема 3. Векторний дизайн.</p> <p>Тема 4. Іконографіка.</p> <p>Тема 5. Топографіка.</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>1 Основи побудови UX. Побудова портрета користувача</p> <p>2 Побудова паперового прототипу</p> <p>3 UI дизайн</p> <p>Лабораторні роботи:</p> <p>1 Побудова інформаційної структури</p> <p>2 Побудова інтерактивного прототипу</p> <p>3 Векторний та растровий дизайн</p> |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | <p>Загальні компетенції:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>Фахові компетенції:</p> <p>ФК1. Здатність розуміти сутність і значення</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>ФК2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати базові методи, обробки та зберігання інформації.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм.</p> <p>ФК6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>ФК8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>ФК11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.</p> <p>ФК12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж.</p> <p>ФК15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і програмних засобів автоматизації проектування.</p> |
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти | <p>Р1. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікацій та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Р3. Визначити та застосовувати у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>професійній діяльності методики випробувань інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>P4. Пояснювати результати, отримані в результаті проведення вимірювань, в термінах їх значущості та пов'язувати їх з відповідною теорією.</p> <p>P5. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації даних.</p> <p>P8. Описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці.</p> <p>P9. Аналізувати та виконувати оцінку ефективності методів проектування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P13. Застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>P15. Застосування розуміння засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності.</p> <p>P18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.</p> <p>P19. Здійснювати стандартні випробування інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем на відповідність вимогам вітчизняних та міжнародних нормативних документів.</p> <p>P20. Пояснювати принципи побудови й функціонування апаратно-програмних комплексів систем керування та технічного обслуговування для розробки, аналізу і експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>P21. Забезпечувати надійну та якісну роботу інформаційно-комунікаційних</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                               | мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.<br>Р22. Контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|------------------|----------|------------------|-------|------|---------------------------|--------|----------|------------------|--------|------------------|-------|------|---------------------------|--------|------------|--------|-----------------------|---------|
| 13.                             | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/іспиту | <p>Для оцінювання роботи студента протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка <math>O_{\text{сем}}</math> розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.</p> <table><tr><th>Вид заняття / контрольний захід</th><th>Оцінка</th></tr><tr><td>ЛБ № 1</td><td>1x(6..10)= 6..10</td></tr><tr><td>Пз № 1,2</td><td>2x(6..10)=12..20</td></tr><tr><td>КР №1</td><td>3..5</td></tr><tr><td><b>Контрольна точка 1</b></td><td>21..35</td></tr><tr><td>ЛБ № 2,3</td><td>2x(6..10)=12..20</td></tr><tr><td>Пз № 3</td><td>1x(6..10)= 6..10</td></tr><tr><td>КР №2</td><td>3..5</td></tr><tr><td><b>Контрольна точка 2</b></td><td>21..35</td></tr><tr><td><b>ІДЗ</b></td><td>18..30</td></tr><tr><td>Всього за 1-й семестр</td><td>60..100</td></tr></table> <p>Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Основи Usability» використовується залік. Підсумкова оцінка обчислюється як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.</p> | Вид заняття / контрольний захід | Оцінка | ЛБ № 1 | 1x(6..10)= 6..10 | Пз № 1,2 | 2x(6..10)=12..20 | КР №1 | 3..5 | <b>Контрольна точка 1</b> | 21..35 | ЛБ № 2,3 | 2x(6..10)=12..20 | Пз № 3 | 1x(6..10)= 6..10 | КР №2 | 3..5 | <b>Контрольна точка 2</b> | 21..35 | <b>ІДЗ</b> | 18..30 | Всього за 1-й семестр | 60..100 |
| Вид заняття / контрольний захід | Оцінка                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| ЛБ № 1                          | 1x(6..10)= 6..10                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| Пз № 1,2                        | 2x(6..10)=12..20                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| КР №1                           | 3..5                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| <b>Контрольна точка 1</b>       | 21..35                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| ЛБ № 2,3                        | 2x(6..10)=12..20                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| Пз № 3                          | 1x(6..10)= 6..10                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| КР №2                           | 3..5                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| <b>Контрольна точка 2</b>       | 21..35                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| <b>ІДЗ</b>                      | 18..30                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| Всього за 1-й семестр           | 60..100                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |
| 14.                             | Якість освітнього процесу                                                     | <p>Якість освітнього процесу базується на дотримання принципів академічної доброчесності (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>). Оновлення змісту дисципліни здійснюється на підставі політиці академічної доброчесності та сучасного практичного досвіду.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої</p>                                                                                                                                                                               |                                 |        |        |                  |          |                  |       |      |                           |        |          |                  |        |                  |       |      |                           |        |            |        |                       |         |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | <p>дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із лектором.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Designing with the Mind in Mind: Simple Guide to Understanding User Interface Design Guidelines ( 2nd Edition) /Jeff Johnson, 2014.- 250с.</li> <li>2. The Design of Everyday Things: Revised and Expanded Edition/ Don Norman, 2013. — .370с.</li> <li>3. Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability (3rd Edition) / Steve Krug's, 2014 – 200 с.</li> <li>4. Хороший інтерфейс - невидимый интерфейс /Голден Кришна– СПб, 2016 – 256с.</li> <li>5. Не заставляйте меня думать! / Стив Круг – СПб.: Символ-Плюс, 2008 – 215с.</li> <li>6. Об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия / Алан Купер – СПб.: Символ-Плюс, 2009 – 688с.</li> <li>7. Интерфейс. Новые направления в проектировании компьютерных систем / Джеф Раскин – СПб.: Символ-Плюс, 2004 – 272с.</li> <li>8. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни.</li> </ol> |
| 16. | Розробник силабусу     | <p>Ст.викл.Толстих Є. Г.,<br/>yelyzaveta.tolstykh@nure.ua</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |