

Силабус навчальної дисципліни
«Техніка та технології відеомонтажу»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації
2	Рівень вищої освіти	магістерський
3	Код і назва спеціальності	172 - Телекомунікації та радіотехніка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма " Системи, технології та комп'ютерні засоби мультимедіа "
5	Код і назва дисципліни	ОК 2.1 Техніка та технології відеомонтажу
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни	Лекції – 18, практичні – 6, лабораторні роботи -12, консультації -4, самостійна робота – 8, семестровий контроль - залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс -2, семестр - 1
9	Передумови для навчання за дисципліною	Техніка та технології цифрової зйомки, техніка та технології фотографування, соціальні аспекти мультимедіа, арт менеджмент. Завдання: за результатом вивчення дисципліни студенти повинні: - комп'ютерну обробку різних видів інформації (аудіо-, відео-, фото-, графічної-, тощо) з використанням відповідного програмного забезпечення; - основи роботи з програмним забезпеченням для композитінга; основні принципи відеомонтажу, створення кіно, фото відео проектів, інтерфейс програми, інструменти, ефекти, фільтри, анімацію, ключові кадри, keying, motion tracing.
10	Анотація дисципліни	Ознайомлення з призначенням, можливостями, областю застосування програм відеомонтажу, композитінга та двумірної анімації, уявлення про специфіку роботи з відповідним програмним забезпеченням, а також формування і закріплення уявлення про пост-продакшн та з композитінг.
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікації та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ФК1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства. ФК3. Здатність використовувати базові методи, обробки та зберігання інформації. ФК5. Здатність використовувати нормативну та правову

		документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань. ФК6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. ФК8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. ФК9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів. ФК10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, досліду перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. ФК11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Повинен вміти створювати відеофільми з окремих фрагментів, обробляти графіку та титри анімації, використовувати прості ефекти, обробляти медіаконтент в графічних та відео редакторах, виконати запис та обробку звуку в одному з сучасних звукових редакторів. Р1. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач та практичних проблем телекомунікації та радіотехніки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Р14. Застосування розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв. Р16. Застосування розуміння основ метрології та стандартизації у галузі телекомунікації та радіотехніки у професійній діяльності. Р17. Розуміння та дотримання вітчизняних і міжнародних нормативних документів з питань розроблення, впровадження та технічної експлуатації інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних і радіотехнічних систем. Р18. Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук. Р22. Контролювати технічний стан інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних і

		радіотехнічних систем у процесі їх технічної експлуатації з метою виявлення погіршення якості функціонування чи відмов, та його систематична фіксація шляхом документування.																		
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	1. Відпрацювати та захистити лабораторні роботи. 2. Виконати контр. роботи на практичних заняттях. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. Оцінка за семестр Осем: $(6-10) \times 4 \text{ лб.} + (6-10) \times 4 \text{ пз.} + (12-20) \times 4 \text{ контр.роб.} = (60-100)$ балів. Підсумкова оцінка підсумкова оцінка п Р обчислюється за формулою: $P = 0,6 * Q_{\text{сем.}} + 0,4 * Q_{\text{зал.}}$ где $Q_{\text{сем.}}$ – оцінка за семестр у 100 балів, $Q_{\text{зал.}}$ – оцінка за залік у 100 балів. <table><tr><th>Вид заняття / контрольний захід</th><th>Оцінка</th></tr><tr><td>Лб № 1, 2</td><td>$(8-14) \times 2 = (16-28)$</td></tr><tr><td>Пз № 1, 2</td><td>$(5-9) \times 2 = (10-18)$</td></tr><tr><td>Контр. точка 1</td><td>26-46</td></tr><tr><td>Лб № 3</td><td>$(8-14) \times 1 = (8-14)$</td></tr><tr><td>Пз № 3</td><td>$(5-9) \times 1 = (5-9)$</td></tr><tr><td>Контр. точка 2</td><td>13-23</td></tr><tr><td>Підсумкове контр. тестування</td><td>20-30</td></tr><tr><td>Всього за семестр</td><td>60-100</td></tr></table>	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка	Лб № 1, 2	$(8-14) \times 2 = (16-28)$	Пз № 1, 2	$(5-9) \times 2 = (10-18)$	Контр. точка 1	26-46	Лб № 3	$(8-14) \times 1 = (8-14)$	Пз № 3	$(5-9) \times 1 = (5-9)$	Контр. точка 2	13-23	Підсумкове контр. тестування	20-30	Всього за семестр	60-100
Вид заняття / контрольний захід	Оцінка																			
Лб № 1, 2	$(8-14) \times 2 = (16-28)$																			
Пз № 1, 2	$(5-9) \times 2 = (10-18)$																			
Контр. точка 1	26-46																			
Лб № 3	$(8-14) \times 1 = (8-14)$																			
Пз № 3	$(5-9) \times 1 = (5-9)$																			
Контр. точка 2	13-23																			
Підсумкове контр. тестування	20-30																			
Всього за семестр	60-100																			
14	Якість освітнього процесу	Якість освітнього процесу Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2021 р. Лабораторний практикум у сучасному комп'ютерному класі та телевізійному центрі.																		
15	Методичне забезпечення	http://catalogue.nure.ua/knmz . Методичне забезпечення 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Відеомонтаж» підготовки бакалаврів спеціальності 171 «Електроніка» освітня програма «Системи, технології та комп'ютерні засоби мультимедіа » [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Р.І. Супрун О.О. – Харків, 2020. – 125 с.																		
16	Розробник силабусу	Розробник силабусу Доцент, Супрун Олександр Олександрович.																		