

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	171 Електроніка
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа»
5.	Код і назва дисципліни	ВБ 2.2* Основи ергономіки
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни	Лекції – 4год., практичні – 28год., лабораторні роботи – 16год., консультації – 8год., самостійна робота – 64год., семестровий контроль – залік
8.	Графік вивчення дисципліни	Курс –1, семестр – 1
9.	Передумови для вивчення дисципліни	Базові технології мультимедіа
10.	Анотація дисципліни	Змістовий модуль 1. Основні відповідності ергономіки. Тема 1. Мета та задачі дисципліни, основні поняття. Тема 2. Основи ергономіки Практичні роботи: 1 Основи побудови UX. Побудова портрета користувача 2 Побудова паперового прототипу 3 Патерни UX 4 UI дизайн 5 Іконографіка 6 Типографіка 7 Растровий дизайн Лабораторні роботи: 1 Побудова інформаційної структури 2 Побудова інтерактивного прототипу 3 Векторний дизайн
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності: 2. Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та

		застосування приладів, пристроїв та систем електроніки. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень. 7. Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструкцій пристроїв та систем електроніки. 8. Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем. 9. Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв для проектування мікропроцесорних та електронних систем. 10. Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості функціонування пристроїв та систем електроніки. 11. Здатність контролювати і діагностувати стан обладнання, застосовувати сучасні електронні компоненти та технічні засоби, профілактику, ремонт та технічне обслуговування електронних пристроїв та систем, монтувати, налагоджувати та ремонтувати аналогові, цифрові та оптичні модулі, розробляти та виготовляти друковані плати, розробляти програмне забезпечення для мікроконтролерів.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	P1. Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки. P2. Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівнянь в звичайних та часткових похідних, ряду

	Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки. P3. Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла. P4. Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміння основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки. P5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю. P6. Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати. P7. Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційнозвимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації. P8. Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення. P9. Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.
--	---

		P10. Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва. P13. Вміти засвоювати нові знання прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та доцільність. P16. Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв’язанні професійних завдань. P17. Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов’язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання; контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом. P18. Застосовувати методом математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів																						
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/іспиту	Для оцінювання роботи студента протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка $O_{\text{сем}}$ розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи. <table><tr><th>Вид заняття / контрольний захід</th><th>Оцінка</th></tr><tr><td>ЛБ № 1</td><td>1x(4..6)=4..6</td></tr><tr><td>Пз № 1,2,3,4</td><td>4x(3..6)=12..24</td></tr><tr><td>КР №1</td><td>3..5</td></tr><tr><td>Контрольна точка 1</td><td>19..35</td></tr><tr><td>ЛБ № 2,3</td><td>2x(4..6)=8..12</td></tr><tr><td>Пз № 5,6,7</td><td>3x(3..6)=9..18</td></tr><tr><td>КР №2</td><td>3..5</td></tr><tr><td>Контрольна точка 2</td><td>20..35</td></tr><tr><td>ІДЗ</td><td>21..30</td></tr><tr><td>Всього за 1-й семестр</td><td>60..100</td></tr></table> Як форма підсумкового контролю для дисципліни «Основи Usability засобів медіаінженерії» використовується залік.	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка	ЛБ № 1	1x(4..6)=4..6	Пз № 1,2,3,4	4x(3..6)=12..24	КР №1	3..5	Контрольна точка 1	19..35	ЛБ № 2,3	2x(4..6)=8..12	Пз № 5,6,7	3x(3..6)=9..18	КР №2	3..5	Контрольна точка 2	20..35	ІДЗ	21..30	Всього за 1-й семестр	60..100
Вид заняття / контрольний захід	Оцінка																							
ЛБ № 1	1x(4..6)=4..6																							
Пз № 1,2,3,4	4x(3..6)=12..24																							
КР №1	3..5																							
Контрольна точка 1	19..35																							
ЛБ № 2,3	2x(4..6)=8..12																							
Пз № 5,6,7	3x(3..6)=9..18																							
КР №2	3..5																							
Контрольна точка 2	20..35																							
ІДЗ	21..30																							
Всього за 1-й семестр	60..100																							

		Підсумкова оцінка обчислюється як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи.
14.	Якість освітнього процесу	Якість освітнього процесу базується на дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення змісту дисципліни здійснюється на підставі політиці академічної доброчесності та сучасного практичного досвіду. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із лектором.
15.	Методичне забезпечення	1. Designing with the Mind in Mind: Simple Guide to Understanding User Interface Design Guidelines (2nd Edition) /Jeff Johnson, 2014.- 250с. 2. The Design of Everyday Things: Revised and Expanded Edition/ Don Norman, 2013. — .370с. 3. Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability (3rd Edition) / Steve Krug's, 2014 – 200 с. 4. Хороший інтерфейс - невидимый интерфейс /Голден Кришна– СПб, 2016 – 256с. 5. Не заставляйте меня думать! / Стив Круг – СПб.: Символ-Плюс, 2008 – 215с. 6. Об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия / Алан Купер – СПб.: Символ-Плюс, 2009 – 688с. 7. Интерфейс. Новые направления в

		проектировании компьютерных систем / Джеф Раскин – СПб.: Символ-Плюс, 2004 – 272с. 8. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни.
16.	Розробник силябусу	Ст.викл.Толстих Є. Г., yelyzaveta.tolstykh@nure.ua